

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения по общепрофессиональным дисциплинам/ профессиональным модулям по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с последующими изменениями и дополнениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ФГОС СПО) (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 778);

Разработчик: Данилин А.Б., к. ист. наук, преподаватель
Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Юдин Е.Е. к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного
колледжа РГГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Освоение дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</p>	<p>основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;</p> <p>основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
в т.ч. в форме практической подготовки	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Международные отношения в конце 1930-х годов и Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		17/0	
Тема 1.1. Международные отношения в конце 1930-х годов и СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международная обстановка в Европе в конце 1930-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских держав. Вооруженная экспансия гитлеровской Германии и политика «поощрения агрессора». «Мюнхенский сговор». Московская конференция 1939 года и ее итоги. «Пакт Молотова – Риббентропа». Нападение гитлеровской Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война».</p> <p>2. Международная обстановка на Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. Японская вооруженная экспансия. Вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Разгром японских интервентов в районе реки Халхин-гол.</p> <p>3. Советско-финская («зимняя») война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>4. Экономическое развитие СССР в конце 1930-х годов: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны к началу Великой Отечественной войны.</p>	5	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема 1.2. Нападение стран гитлеровского блока на СССР и первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 гг)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. План «Барбаросса» и план «Ост».</p> <p>2. Нападение гитлеровского военно-политического блока на Советский Союз и оборонительные бои первых недель войны.</p> <p>3. Блокада Ленинграда.</p> <p>4. Московская битва.</p> <p>5. Управление страной в период войны.</p> <p>6. Эвакуация промышленности. Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл в годы войны</p> <p>7. Партизанское движение в годы войны.</p> <p>8. Военные действия на советско-германском фронте летом-осенью 1942 года. Гитлеровский план «Блау». Оборона Сталинграда и Северного Кавказа.</p>	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09

	Содержание учебного материала	4	
	1.Контрнаступление советских войск под Сталинградом и разгром армии Паулюса. Разгром гитлеровских войск на Северном Кавказе.		
	2. Курская битва.		
	3. Битва за Днепр и взятие «Восточного вала».		
	4. Снятие блокады Ленинграда.		
	5. Тегеранская конференция 1943 г.		
	6. Советская экономика и наука в годы войны.		
	7. Русская Православная церковь в годы войны. Идеология патриотизма. Культура и искусство в годы ВОВ.		
	8. Операция «Багратион». Завершение освобождения территории СССР.		
	9. Освобождение стран Европы от гитлеровских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия).		
	10. Битва за Берлин. Капитуляция нацистской Германии.		
Тема 1.4. Завершение и итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Оккупация Германии. Изменение границ СССР.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	2. Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.		
	3. Мужество и героизм народов нашей страны в годы ВОВ.		
	4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Потери советской армии и гражданского населения. Материальные потери (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Жилищный кризис.		
	5. Борьба с вооруженными антисоветскими националистическими организациями в Прибалтике и на Западной Украине.		
Раздел 2. СССР в конце 1940-х – середине 1980-х гг.		18/18	
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Внутренняя и внешняя политика	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Сан-Францисская конференция 1945 года и создание ООН. Основные структуры и руководящие органы ООН.		
	2. Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими военными преступниками и решения Нюрнбергского трибунала.		
	3. Фултонская речь Черчилля и доктрина Трумена. Начало «холодной войны» и		

	формирование		
СССР 1945-1953 гг.	биполярного мира. План Маршалла. Берлинский кризис 1948 г. Создание блока НАТО. Провозглашение ФРГ и ГДР. Война в Корее.		
	4. Рост влияния СССР на международной арене. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР.		
	5. Восстановление индустриального потенциала страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).		
	6. Начало и первые успехи в развитии научно-технической революции. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. (И.В.Курчатов).		
	7. Советская политическая система после войны. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Репрессии конца 1940-х – нач. 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей». Дискуссия о патриотизме и космополитизме.		
	Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):		
Практическое занятие № 1: подготовка сообщений по изучаемой теме.	6		
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Смена политического курса. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в руководстве страны. Устранение Л.П. Берии. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. «Антипартийная группа» Молотов, Маленков, Каганович. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.		

	<p>2. Преобразования в общественно-политической сфере. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания.</p>		
	<p>3. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Кукурузная компания. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и</p>		
	<p>4. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p>		
	<p>5. Внешняя политика СССР в годы «оттепели». Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы. Мирные инициативы советского руководства на международной арене. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Суэцкий кризис (1956 г.). Визит Н.С. Хрущева в США. Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро). Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>		
	<p>6. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>Практическое занятие № 2: подготовка сообщений по изучаемой теме.</p>	<p>6</p>	

Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.	Содержание учебного материала	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Отставка Н.С. Хрущева и изменения в советском руководстве. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация.	
	2. А.Н. Косыгин и реформирование народного хозяйства: промышленность и сельское хозяйство. Трудности в развитии советской экономики и попытки их преодоления. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	
	3. Социально-политическое развитие страны. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Социальная политика советского государства. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.)	
	4. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	
5. Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Военно-стратегический паритет. Сотрудничество с социалистическими странами в рамках Организации Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Ухудшение отношений с КНР. Вооруженный конфликт на о.Даманский. Отношения с развивающимися странами. Ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки». Возрастание международной напряженности. Инцидент с южнокорейским «Боингом».		

	4. Культурное развитие страны. Развитие советской науки. Успехи в области космонавтики. Развитие литературы, кинематографа, балета. Развитие системы образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.		
	5. Смерть Л.И. Брежнева. Брежнев в оценках современников и историков. Ю.В. Андропов и его реформы. К.У. Черненко во главе КПСС и Советского Союза. Андропов и Черненко в оценках современников и историков.		
	Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):		
	Практическая работа № 3: подготовка сообщений по изучаемой теме.	2	
Раздел 3. СССР в 1985 – 1991 гг.		10/0	
Тема 3.1. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка.	Содержание учебного материала	5	
	1. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум (1985 г.) ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны.		
	2. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Авария на Чернобыльской АЭС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности.		
	3. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.		
	4. «Новое мышление» во внешней политике. Изменения в советской внешней политике.		

	Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-американские отношения. Договор о РСМД. Завершилась ли «холодная война»?		
Тема 3.2. СССР в 1985-1991 гг. Обострение соц-полит., экономического кризиса и национальных отношений. Распад СССР	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1.Национальные проблемы в СССР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	2. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		
	3. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум 17 марта 1991 г. о сохранении СССР и его итоги. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.		
	4. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора. Политический кризис 19-22 августа 1991 года. Действия ГКЧП и сторонников Ельцина. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Отставка М.С.Горбачева 25 декабря 1991		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика РФ в конце XX – первой четверти XXI века.		19/10	

Тема 4.1. Российская Федерация в 1990-е годы.	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p>		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	<p>2. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики</p>		
	<p>3. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.</p>		
	<p>4. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p>		
<p>5. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.</p>			

	Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
	Практические занятия:	5	
	Практическое занятие № 4: подготовка сообщений по изучаемой теме.		
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Укрепление государственности. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Контртеррористическая операция в Чечне. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Внесение поправок в Конституцию (2008 г.) 2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Рост российского ВВП. Реализация приоритетных национальных проектов.		
	3. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Пенсионная реформа 2019 г. Поправки в Конституцию (2020 г.).		
	4. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в		

	<p>Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру (2018).</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>5.Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p> <p>6.Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	5		
	<p>Практические занятия :</p>			
	<p>Практическое занятие № 5: подготовка сообщений по изучаемой теме.</p>			
<p>Тема 4.3 Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7		
	<p>1. Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом.</p>			
	<p>2. Россия на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>3. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.) Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике.</p>			

	<p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".</p> <p>Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>6. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p>		
Всего		64	
Самостоятельная работа обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была ли альтернатива Пакту Молотова-Риббентропа? 2. Кто же расстрелял польских офицеров в Катыни? 3. Смоленский партийный архив в годы ВОВ. 4. Генштаб РККА в годы ВОВ. 5. Дивизии народного ополчения на защите Москвы осенью 1941 года. 6. Использование торпедных катеров в годы ВОВ. 7. Советско-американское экономическое сотрудничество в годы ВОВ (лендлиз). 	20	

<p>8.Советские летчики-асы в годы ВОВ. 9.Пионеры-герои в годы ВОВ. 10.Жизнь и быт советских людей в тылу в годы ВОВ. 11. Движение передовиков производства в послевоенные годы. 12.Создание и развитие ядерной энергетики в СССР. 13.Развитие реактивного авиастроения в СССР в 1940-1960-е годы. 14.Взаимоотношения Русской Православной церкви и государства в послевоенные годы. 15.Советско-китайские политические и экономические взаимоотношения в 1950-1980-е годы. 16.Быт и культура горожан в СССР в послевоенные десятилетия. 17.Политические кризисы в странах Восточной Европы в 1950-1960-е годы: общее и особенное. 18.Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве (1957 г.). 19.Физкультура и спорт в СССР в 1960-1980-е годы. 20.Афганская война – интервенция или интернациональный долг? 21.Характерные черты политической деятельности М.С.Горбачева в 1985-1991 гг. 22.Реформы Горбачева и их последствия (на основе интервью современников). 23.Документальное кино в СССР времен «перестройки». 24.Политические лидеры СССР в восприятии современников (на основе интервью). 25. 8 декабря 1991 года. История Беловежских соглашений. 26.Реформы 1990-х годов в РФ и их последствия (на основе интервью современников). 27.Трансформация восприятия «вождя народов» И.В.Сталина в массовом сознании. 28.Чеченская война: причины, события, уроки. 29.Проблема спорных территорий островов Курильской гряды между Россией и Японией. 30.Пионерское движение в СССР и проблемы подростков в 21 веке. 31.История моей семьи в истории России 20 века. 32.История российского парламентаризма в 1990-е годы.</p>		
Всего	84	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины История России предполагает наличие кабинета общественно-научных и гуманитарных предметов и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекта учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2023

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.

7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

8. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5.

3.2.2. Основные электронные издания для студентов СПО

1. Волошина В.Ю., Быков А.Г. История России 1917-1993 годы: Учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Зуев М.Н., Лавренков С.Я. История России 20-начала 21 века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. История России 20 – начала 21 века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л.И.Семенниковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. История России в 2 частях. Часть 1. 1914-1941гг.: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М.В.Ходякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. История России в 2 частях. Часть 2. 1941-2015гг.: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М.В.Ходякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. История России 20 – начала 21 века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

12. Князев Е.А. История России. 20 век: учебник для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

13. Ковнир В.Н. Экономическая история России в 2 частях. Часть 2 (с 1917г. по начало 21 века): учебник для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

14. Красильников Р.Л. История отечественной культуры. XX век: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 203 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

15. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

16. Пряхин В.Ф.. История России в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

17. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Россия в мире (конец XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

18. Сафонов А.А. История (конец XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

19. Сафонов А.А. История международных конфликтов в 21 веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 415 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

20. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

21. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные электронные источники для студентов СПО

1. Новейшая отечественная история XX – нач. XXI вв. В 2-х книгах. М.: «Владос», 2014.

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система

3. <http://slovari-online.ru/cat/исторический-словарь/0.htm> – Словари

4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

5. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система.

6. <http://www.openspace.ru/> - Всемирная цифровая библиотека

7. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>

8. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

9. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- фронтальный опрос;- оценка контрольных работ;- оценка практических работ;- оценка тестовых заданий;- оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;- подготовка презентаций;- экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении; основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов; основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--